

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА
№67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Бульвар Кол Гали, д.26,
г. Набережные Челны, 423814

Тел./факс: (855) 258-90-29, e-mail: sch67_chelny@mail.ru, сайт: <http://edu.tatar.ru>

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҔӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГÝ

Дәүләт бюджет гомуни
белем учреждениесе
**«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН 67 НЧЕ
ЯР ЧАЛЛЫ МӘКТӘБЕ»**

Кол Гали бульвары, 26 нчы йорт,
Яр Чаллы шәhәре, 423814

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2019 год**

город Набережные Челны

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 год, № под-9497/15.

1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 423819, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Кол Гали, дом 26 (58/05)

1.2.2. Фактический адрес: 423819, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, бульвар Кол Гали, дом 26 (58/05)

1.3. Год создания учреждения 1977 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

дата регистрации	03 ноября 2015 г
основной регистрационный номер	1031616008203
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

серия	16 № 005472524
дата выдачи свидетельства	11 марта 2001 г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003827, регистрационный номер 4855 от 17 февраля 2016 года,

уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование

1.6. Учредитель Республика Татарстан. Полномочия учредителя осуществляют Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 (взамен свидетельства 09.09.2010).

2.2. Территория образовательного учреждения

Земельный участок, общая площадь 11100 кв.м. на котором имеется:

- площадь зеленых насаждений и цветочных клумб – 5540 кв.м.

кадастровый номер 16-16-32/023/2011-373.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. На земельном участке находится здание школы с правом оперативного управления площадью 3596 кв.м, кадастровый номер: 16:52:040301: 0005:0088.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

2.3.2. Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1989 году, общей площадью 3596 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности имеются Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000288.08.19 от 15.08.2019, выданное Территориальным отделом управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны; Заключение 34/28 Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 24.10.2019г.

2.3.3. В школе обучается 214 учащихся.

2.3.4. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты – 18 (819 кв.м)

Мастерские – 4 (178,2 кв.м)

Библиотека – 1 (58 кв.м)

Медицинский кабинет – 1 (20 кв.м)

Кабинет психолога – 1 (50,4 кв.м)

Кабинет логопеда-1 (11,3 кв.м.)

2.3.5. Музыкальный зал – 1 (96,7 кв.м.).

2.3.6. Спортивный зал – 1 (83 кв.м)

2.3.7. Деятельность медицинского кабинета осуществляется на основании лицензии ЛО-16-01-004721 от 10.12.2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития бессрочно.

2.3.8. Столовая – 1 (пищеблок – 43,6 кв.м, обеденный зал - 84 кв.м, на 50 посадочных мест).

2.3.9. Акт готовности общеобразовательного учреждения к 2019/2020 учебному году от 04.08.2019 г. Заключение районной комиссии о готовности образовательного учреждения к новому учебному году: Образовательное учреждение к новому учебному году готово на 100% «отлично».

2.4. Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Следует отметить высокий уровень сохранности всего школьного оборудования, работу администрации над развитием и совершенствованием материально-технической базы и учебной базы, приведению образовательного учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса учреждения. Особое внимание уделяется методическому сопровождению образовательного процесса.

Информация о расходовании средств при подготовке к новому учебному 2019/2020 году

Виды выполненных работ	Расходная часть		
	Средства, выделенные из бюджета	Спонсорская помощь (указать наименование организации)	Помощь родителей
1.Ремонтные работы			
капитальный ремонт	40152000,00		
Благоустройство клумб		5000,00 рассада ООО Горзеленхоз	
Итого:	40152000,00	5000,00	
2.Приобретение ТМЦ			
посуда	63470,00		
моющие средства	4340,00	10000,00 скамейки 4шт. ИП Латыпов Б.А.	стенки 12 шт. 109000,00
хозяйственные	43507,00	18550,00 парты ученические	диваны 8 шт.

товары		ИП Кушнаревой	43500,00
лакокрасочные материалы	3210,00	5000,00 теннисный стол Общество инвалидов	доска школьная 12 шт. 36600,00
электротовары	10480,00	23400,00 карнизы ИП Кушнаревой	кресло 2 шт. 5000,00
медикаменты	4199,00		утюг 1шт. 1600,00
мед. контейнера	7949,00		стол письменный 2 шт. 1400,00
			шкаф для белья 2 шт. 8000,00
			посуда 2770,00
			часы настенные 5 шт. 3000,00
			шторы 1600,00
			парти одноместные 18шт. 32400,00
			стулья ученические 18шт. 17100,00
			триттер кусторез 8000,00
Итого:	137155,00	56950,00	273570,00
Итого:			
4. Прочие расходы			
завоз земли		1 машина ООО Горзеленхоз	
приобретение удобрения		1000,00 ООО Горзеленхоз	
инструменты		10000,00 ООО Горзеленхоз	
Итого:		11000,00	
<i>всего использовано финансовых средств:</i>	<i>40289155,00</i>	<i>72950,00</i>	<i>273570,00</i>

В школе имеется 89 компьютеров и ноутбуков. Компьютеры установлены в кабинете директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтерии, в учебных кабинетах, библиотеке.

Особое внимание уделяется условиям организации образовательного процесса школы:

- школа оборудована противопожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной безопасности;
- в школе проведен капитальный ремонт;
- работает столовая, обеспечивающая обучающихся школы – 2-х разовым качественным горячим питанием;
- оборудован медицинский кабинет, кабинет логопеда и психолога.

Финансово-экономическая деятельность:

	2018 год	2019 год
Смета всего	31377416,22	33075139,88
Заработка плата	19888857,83	21515204,26
Начисления на з\п	6006432,03	6509151,42
Услуги связи	23893,89	23900
Коммунальные услуги	1216892,93	1052307,52
Услуги по содержанию имущества	239989,7	180957,36
Прочие услуги (пожарная сигнализация, внеучебная охрана)	104724,4	95179,17
Организация питания обучающихся	3183601,39	3467399,69
Материальные запасы	166893,69	223040,46
Медикаменты	8000,00	8000,00

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся

2018/2019 год:

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1	1	17	17
2	2	20	10
3	2	25	12,5
4	1	18	18
1-4	6	80	13,3
5	2	34	17
6	1	15	15
7	2	25	12,5
8	3	34	11,3
9	2	23	11
5-9	10	131	13
1-9	16	211	13,1

2019/2020 год:

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1	1	22	22
2	2	21	10,5
3	2	20	10
4	2	28	14
1-4	7	91	13
5	2	26	13
6	1	18	19
7	1	15	15
8	3	39	13
9	2	24	12
5-9	9	123	13,7
1-9	16	214	13,4

5. Содержание образовательной деятельности

Педагогический коллектив в 2019 году работает в условиях внедрения ФГОС ОВЗ в соответствии с методической темой «Создание коррекционно-развивающей среды как условие социальной адаптации и интеграции воспитанников в обществе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ», которая определяет миссию школы:

- по отношению к социуму
 - быть образовательным учреждением, профессионально занимающимся социальной реабилитацией детей с ограниченными возможностями, реализующим образовательные программы по трудовой подготовке учащихся в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к обучающимся
 - обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья,
 - формирование духовно-нравственной личности, способной к качественному выполнению системы социальных ролей в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к персоналу
 - непрерывное совершенствование квалификации педагогов во всех областях общей и специальной педагогики,
 - содействие индивидуальному росту и компетентности по вопросам специальной методики обучения, воспитания и развития детей с проблемами в развитии в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.
- по отношению к родителям
 - обеспечить условия для взаимного, доверительного отношения школы и родителей, выполнить заказ родителей.

Стратегическая цель: формирование социально-адаптированной личности, усвоившей образовательные программы коррекционной школы по уровням обучения, способной к качественному выполнению социальных ролей, ориентированной на общечеловеческие национальные ценности в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

1. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья по специальным программам и учебным планам, разработанным в соответствии с особенностями и возможностями развития обучающихся.
2. Профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями.
3. Коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных индивидуальных и групповых занятий.
4. Единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в социуме в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА №67»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/28%
1.19.1	Регионального уровня	28/17%
1.19.2	Федерального уровня	9/6%
1.19.3	Международного уровня	8/5%
1.24	Общая численность педагогических работников: Штатное расписание: 28,6 ед из них <ul style="list-style-type: none"> • 1 ставка педагога-психолога • 1 ставка учителя-дефектолога 	35 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/76%

1.29.1	Высшая	6/18%
1.29.2	Первая	19/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/42%
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Для достижения цели качественного выполнения государственного задания, педагогический коллектив работает по четырем целевым программам:

- Целевая программа: «Равное и доступное образование»;
- Целевая программа: «Воспитательная система образовательного учреждения»;
- Целевая программа: «Образование и здоровье»;
- Целевая программа: «Открытая и эффективная школа».

Социокультурная реабилитация предполагает комплексное воздействие на личность инвалида, что способствует гармонизации, развитию адекватных межличностных отношений, формированию ценностно-культурных установок для свободного самопроявления и самоутверждения.

6. Организация воспитательной работы.

Воспитательная деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: законом об образовании, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы.

Содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных актов.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

-формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

-развитие внутренней свободы, способности к самоопределению, самореализации, самоорганизации, самоуважения;

-воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни;

-воспитания у обучающихся потребности к ведению здорового образа жизни;

-социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современной действительности.

С целью реализации поставленных задач воспитательная деятельность осуществлялась по направлениям:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,

2. Гражданско-патриотическая деятельность,

3. Художественно-эстетическая деятельность,

4. Спортивно-оздоровительная деятельность,

5. Социальная, общественно-полезная деятельность.

В сентябре 2019 года согласно приказу директора школы проведена операция «Быт». Цель данной операции: посещение семей обучающихся, знакомство с семейными условиями воспитания, их жилищными условиями, материальным положением, выявление «неблагополучных семей», детей «группы риска» и построение воспитательной работы с классом с учетом полученной информации. (Приложение 1)

Одной из составляющей профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями.

В течение учебного года проведено 5 общешкольных родительских собраний по темам:

- «Профилактика правонарушений».
- «Безопасность детей в период каникул».
- «Формирование социально – адаптированной личности».
- «Организация летнего труда и отдыха обучающихся».
- «Организованное начало 2019-2020 учебного года».

Отмечается хорошая посещаемость родительских собраний – 70-75 %. Председатель школьного родительского комитета в течение учебного года Кушнарева Л.И. принимала участие в работе общегородского родительского комитета).

-еженедельные консультации для родителей педагогом-психологом, логопедом-дефектологом;

-дни открытых дверей (еженедельно по пятницам);

-совместные праздники с родителями («1 сентября», «День матери», «День учителя»,

«Мы вместе (декада инвалидов)», «День защитника Отечества», «Международный женский день», Программа «День космонавтики», «День Победы», Новогодние праздники, праздник выпускников «Последний звонок», «До свидания, школа, здравствуй, лето!» и др.);

- участие при поддержке родителей в городских и республиканских конкурсах.

1. Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ»: Вокальный ансамбль «Казаченька» ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67» - Диплом Лауреата 1 степени.

2. Городские соревнования по шашкам среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья: команда ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67» - 1 место; Хасанов Р – 2 место; Фильчагова В. – 2 место; Ибрагимов А. – 2 место

3. XX Городской фестиваль художественно творчества «Пусть всегда будет солнце»: в номинации декоративно-прикладное творчество Ибрагимов К. - Диплом;

в номинации Вокал (ансамбль) Школьный ансамбль ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67» - Диплом.

4. Муниципальные соревнования по мини-футболу среди детей учащихся с ограниченными возможностями здоровья: в номинации «Лучший защитник» Идрисов В. – Диплом; команда РИТМ – 1 место.

5. Городское соревнование по организации учащихся «группы риска» в каникулярный период в зимнем этапе «Камские виражи»: Команда школы №67 – Диплом; По разборке-сборке автомата Калашникова в зимнем этапе программы «Камские виражи»: Гордиенко Р – Диплом 2 место.
6. Муниципальный этап в рамках Республиканского этапа I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»: Кидисюк Э - 2 место, Иванова И – 2 место, Толов А. – 3 место, Гридина П. – 3 место.
7. Муниципальный этап в рамках Республиканского этапа I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» номинация «Изобразительное творчество»: Гречетова Н - 3 место
8. Городская акция «Так просто быть рядом»: ГБОУ «Набережночелнинская школа №67» - Благодарственное письмо
9. Городская акция «Всемирный день спонтанного проявления доброты»: ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67 - Диплом
10. Городской поисково-исследовательский конкурс «Редкий музейный экспонат»: Кнутова М - Диплом 2 место
11. Городской творческий конкурса комиксов «Один день из моей жизни по дороге в школу: «Ловушки на дорогах» для учащихся 2 классов: Пирагова Е – 1 место.
12. Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ», организованного в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ»: Фарвазетдинова Г. – Диплом 3 место, Ахметова Д – Дипломант 1 степени, Букина Е - Дипломант 2 степени.
13. Городские соревнования в открытом инклюзивном однодневном блиц - турнире по мини - футболу в январе 2019 года: Коротков Д – 1 место, Кожевников Н - 1 место, Идрисов В - 1 место, Мельников Д - 1 место, Осипов Д - 1 место, Гиниятуллин И - 1 место, Хабибуллин Р - 1 место, Монастырский А - 1 место, Чемодуров Т - 1 место.
14. Городской конкурс – выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик» в номинации «Кукла из картона и бумаги»: Чебакова У - Диплом 1 место, в номинации «Кукла сувенирная»: Гречетова, Заболотная, Семёнова - Диплом 2 место, в номинации «Кукла из древесных материалов»: Букина Е - Диплом 3 место
15. Открытое первенство г. Набережные Челны по мини – футболу на «Х Кубок Бушидо-2019» при поддержке РСОО «Федерация детского футбола»: Осипов Д - 2 место, Гиниятуллин И - 2 место, Суханов С - 2 место, Хабибуллин Р - 2 место, Коротков Д – 2 место, Монастырский А - 2 место, Кожевников Н - 2 место
16. Городские конкурс «Национальные куклы», в номинации «Современная кукла»: Мусаева Э, Сафина Л. - Диплом 1 место
17. Городские творческий конкурс комиксов «Один день из жизни по дороге в школу: Ловушка на дорогах»: команда 2 класса ГБОУ «Набережночелнинская школа №67» - Диплом 1 место
18. Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия», в номинации «Сюжетный рисунок» Семенова Ж. - Диплом 2 место, в номинации «Бесстрашные воины Нашей Родины» Кидисюк Э. - Диплом 3 место, в номинации «Портрет солдата» Блохина П. - Диплом 3 место
19. Городской фотоконкурс «Моя кормушка для птиц» в рамках экологической операции «Птичья столовая», в номинации «Самая надежная и прочная кормушка»: Файзрахманова А. - Диплом 2 место, Александрова А. - Диплом 3 место
20. Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» в рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ»: Ахметова - Диплом 1 степени, Букина-Диплом 2 степени, Фарвазетдинова- Диплом 3 степени
21. Муниципальный конкурс «Лучший по профессии»: Заболотная В. - Диплом 2 место, Хабибуллин Р.- Диплом 3 место
22. Городской творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина», в номинации «Поделка»: Чебакова У. - Диплом 2 место

23. Городское соревнование в интеллектуальной игре «Путешествие по красной книге» в рамках весеннего этапа «Камские виражи»: Команда школы №67– Диплом 2 место;
24. В спортивной эстафете, в рамках весеннего этапа «Камские виражи»: Команда школы №67– Диплом 3 место
25. Городской конкурс болельщиков на гала – концерте XII Республиканского конкурса музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы всё можем!»: Тимуровский отряд «Непоседы» ГБОУ «Набережночелнинская школа №67» - Диплом 3 место.
-информационные стенды для родителей.

Родители обучающихся 1-9 классов принимали активное участие в работе городского «Университета для родителей», занятия которого проводились еженедельно по субботам в ГДТД и М №1.

Спортивно-оздоровительная деятельность прежде всего направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативным актом для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей является ст. №41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ. В школе работает программа «Образование и здоровье». Программа согласована с главврачом детской поликлиники №2 С.А.Бушмакиной. В ней отражена совместная работа школы, специалистов детской поликлиники, классного руководителя, психолога, школьной медсестры, логопеда, преподавателей ритмики и ЛФК, учителей-предметников.

В течение 2018/2019 учебного года проведены плановые медосмотры обучающихся в городской_детской поликлинике №2, в стоматологическом кабинете ОУ №58, согласно договору.

С октября 2018 г. по декабрь 2019 г. велась активная работа по профилактике простудных заболеваний. Использовались виды профилактики: ароматерапия, проветривание кабинетов, влажная уборка помещений (согласно графика), трехкратное проветривание помещений, обеззараживание ультрафиолетовыми лучами. использование ватно-марлевых повязок, ношение чесночных амулетов в начальной школе, вакцинация обучающихся, раннее выявление признаков заболеваний у обучающихся и сотрудников школы, наглядная агитация (информационные бюллетени).

Согласно программе «Образование и здоровье» проведены тематические классные часы:

- Внимание, дорога! (знание правил дорожного движения),
- Профилактика употребления ПАВ (вредные и полезные привычки),
- Профилактика простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи,
- В здоровом теле - здоровый дух,
- Правила поведения в экстремальных ситуациях;
- Правила поведения в лесу (клещи, ядовитые растения),
- Безопасность на водоемах зимой и летом.

В течение учебного года с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в школе работала комиссия в составе Гилемхановой Р.Р.(школьной медсестры), Липатовой А.В.(руководителя МО учителей начальных классов), Гатиатуллиной Р.М. (зам. директора по ХР), Сагитовым Р.М., Кашаповым Э.Р. (учителя физической культуры), Кошиной С.Г. (зам. директора по ВР). В работу комиссии входило: проверка проветривания учебных кабинетов, температурного режима, освещение кабинетов, кабинеты начальных классов, содействующих здоровью. На основании проведенных проверок составлены акты. Нарушений не выявлено.

Для профилактики сколиоза у обучающихся в учебных кабинетах имеются регулируемые по росту детей ученические парты. Согласно режима работы школы проводились физминутки на каждом уроке. Согласно СанПиН перемены между уроками составляют 15-20 минут.

7 апреля – Всемирный день здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья были проведены мероприятия: «Мы дружим со спортом» для обучающихся 1-4 классов, викторины

и спортивные соревнования по настольному теннису для обучающихся 5-9 классов, выпуск листков Здоровья, информационных стендов для родителей.

В школе в течение всего учебного года для всех обучающихся было организовано бесплатное горячее двухразовое питание. Меню соответствовало нормативам по весу, качеству.

С целью профилактики травматизма классными руководителями регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на воде в весенне-зимний, летний периоды, противопожарной безопасности, электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из главных составляющих воспитательной работы школы. Разработана программа профилактики ДДТП, согласованная с ГИБДД города.

В сентябре прошли традиционные ежегодные акции «Внимание дети!», «Месячник безопасности»:

- Проведение инструктажа по правилам дорожного движения,
- Уроки ОБЖ по ПДД,
- Ежедневные утренние пятиминутки по правилам пешехода,
- Классный час «Экстремизм. Терроризм»,
- Классные часы «Береги свою жизнь!»,
- Общешкольная линейка «Безопасная дорога в школу»,
- Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»,
- Оформление и обновление информационного стенда по правилам поведения на дорогах,
- Распространение среди обучающихся и родителей памяток по ПДД.
- Викторина «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Правила безопасной жизни»,
- Беседы инспекторов ГИБДД,
- Участие в городских конкурсах.

Социальная, общественно-полезная деятельность.

Школа должна готовить детей к жизни в обществе, в современной действительности. Жизнеспособности, активности, адаптации детей в обществе, их социализации способствует участие в общественной деятельности школы, занятия в объединениях по интересам, участие ребят во внеклассных и общегородских мероприятиях, конкурсах различного уровня, в тимуровском движении.

Тимуровское движение в школе возглавляет педагог Пестрикова О.А. Под ее руководством тимуровский отряд «Непоседы» в течение учебного года принял участие в традиционных ежегодных акциях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки акций	Достижения
1	Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках».	20.09.19	Диплом 2 место
2	Старт городской программы «Рука в руке».	13.09.19	Сертификат участника
3	Старт программы «Серебряный возраст».	с 02.10.19	Сертификат участника
4	Акция «Гордое звание «Учитель»	с 30.09 по 05.10.19.	Сертификат участника
5	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра» в рамках акции ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН.	с 05.09 по 12.09.19	Сертификат участника
6.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках декады инвалидов.	с 03.12 по 07.12.19	Сертификат участника

Вывод: привлечение детей к участию в тимуровском движении, в занятиях объединений по интересам, в городских акциях способствует адаптации детей в обществе, их социализации, жизнеспособности, активности.

В школе созданы условия для занятий после уроков.

Объединения по интересам.

№	Направленность	Название объединения
1	Физкультурно-оздоровительная	«Футбол» «Настольный теннис»
2	Художественно-эстетическая	«Фантазеры» «Мастерилка» «Мы все можем!»

С целью формирования гражданско-патриотических чувств обучающихся, любви к Родине, сохранения и формирования здорового образа жизни обучающихся, привлечения обучающихся к активному участию в массовых спортивных мероприятиях прошел военно-патриотический месячник.

Были поставлены задачи для реализации в ходе месячника:

- Повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки обучающихся.
- Пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны.
- Воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважение ветеранов ВОВ.

Мероприятия месячника охватили всех участников образовательного процесса, взаимодействовали все школьные структуры, прослеживалась связь урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия проведены с учетом возможностей детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата, время проведения
1	Линейка «День защитника Отчества»	04.02 по режиму
2	Конкурс рисунков «Наша Армия сильна» (1-5 кл.)	05.02-19.02
3	Выпуск боевых листков «Мозговой армейский штурм (кроссворды)» (6-9)	05.02-16.02.
4	Классные часы «День рождения Армии родной» (1-9 кл.)	по режиму 04.02-08.02
5	Военно-спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою» (5-9 кл.)	по классам 05.02-08.02
6	Мультимедийная презентация «Армия в наши дни!»	12.02-16.02 по режиму
7	Смотр военно-патриотической песни «Во имя мира на земле»	19.02. 6-9 кл.
8	Викторина «Мы гордимся Армией своей» (3-4 кл.)	19.02
9	Поэтическая волна «О Родине любимой и Армии непобедимой» (5-9 кл.)	21.02.
10	Торжественная линейка «Мы гордимся мужеством Армии своей»	22.02

11	Подведение итогов месячника.	27.02
12	10-минутный информационный блок, посвященный ВОВ.	Еженедельно
13	Участие в городской акции «Герои живут рядом»	в течение месяца
14	Выставка художественных произведений, посвященных воинам Советской, Российской армии.	в течение месяца

Все спортивно-массовые, оздоровительные и военно-патриотические мероприятия проходили плодотворно и интересно. Наблюдается качественная подготовка классными руководителями и учителями-предметниками данных мероприятий. Обучающиеся школы были очень активными, наблюдается положительная тенденция к увеличению роста количества обучающихся, принимающих участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все обучающиеся школы.

По итогам месячника администрацией школы были отмечены и поощрены участники и организаторы мероприятий.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках,
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (музейные уроки, экскурсии и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.

Выводы: Месячник прошел на хорошем уровне. Мероприятия, запланированные в рамках месячника, выполнены, организованы методически правильно, поставленные задачи достигнуты.

Художественно-эстетическому воспитанию обучающихся способствует работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка.

В 2019 году выписано на 1-ое и 2-ое полугодие 16 периодических изданий.

Обеспеченность на одного обучающегося приходится: 1-4 классов. – по 6 учебников; 5-9 классы – по 8 учебников;

В 2019 учебном году на начало учебного года средняя посещаемость библиотеки увеличилась до 13 человек в день.

В течение всего отчетного периода активно велась работа с библиотечным фондом: изучение состава фонда и анализ его использования; систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда библиотеки, комплектование фонда; работа по сохранности фонда; работа по систематизации и анализу состояния фонда учебной литературы.

В соответствии с годовым планом велась работа с читателями (индивидуальная и массовая), работа по повышению квалификации деятельности педагога - библиотекаря (посещение семинаров, участие в работе «круглых столов», присутствие на массовых мероприятиях других библиотек, прохождение курсов повышения квалификации).

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педагогических советов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

- организация обслуживания (получение литературы во временное пользование из других школьных библиотек).

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. Д

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

Проведены ежегодные конкурсы «Лучший читатель книг», «Лучший читающий класс» в начальной школе, подведены итоги. Прошло награждение победителей.

Библиотечно- информационная работа за год:

- Библиотечные уроки (количество и охват)- 18 занятий 2-4 классы
- Индивидуальные беседы (количество) -14 4-7 классы
- Викторины: 14 3-9 классы
- Громкие чтения: 13 2-7 классы
- Конкурс чтецов: 5 2-8 классы
- Оформление книжных выставок: 18
- Оформление информационных стендов в течение года
- Рейды по сохранности учебной литературы: 4 раза.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: выдает во временное пользование издания из своих фондов; проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
2. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

Все запланированные мероприятия выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году: школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Выводы: проведение массовых мероприятий, оформление книжных выставок способствуют развитию читательской культуры, активизации читательских интересов, содействует успешному проведению учебно-воспитательного процесса.

Организация досуга обучающихся тесно связана с работой по профилактике правонарушений.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике девиантного поведения школьников проводилась в соответствии с «Программой профилактики правонарушений среди подростков», согласованной в ОП №4 «Электротехнический».

Проведено 10 штабов по профилактике правонарушений среди подростков. На них рассматривались вопросы асоциального поведения обучающихся, проводились профилактические беседы с детьми и родителями о здоровье детей, занятости в свободное от учебы время, вечернее нахождение на улице, трудоустройство детей на летний период. На декабрь 2019 учебного года на ВШУ стоят 5 учеников, в ПДН -1 ученик.

Сравнительная таблица постановки на профилактический учет

Вид учета	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ВШУ	6	5	5
ПДН	2	1	1
всего	8	6	6

В течение 2019 года проведены совместные рейды классных руководителей, инспекторов ОДН и администрации школы по посещению «неблагополучных семей» с целью проверки санитарно-гигиенического состояния жилья, проведения консультаций подростков и родителей по их проблемам.

В школе работает кабинет по профилактике злоупотребления ПАВ (имеется план работы, собран пакет нормативных документов, электронная библиотека по данному вопросу). В данном кабинете проводилась консультация родителей, обучающихся педагогом-психологом, заместителю директора по воспитательной работе.

С целью профилактики безнадзорности в течение 2019 года регулярно велся учет посещаемости обучающимися занятий в школе. По приказу директора школы эту работу вела школьный фельдшер Гилемханова Р.Р. Эта работа является составной частью работы по профилактике правонарушений обучающихся. Вопрос учета посещаемости является одним из главных вопросов административной планерки.

Важной составляющей воспитательной работы школы является трудовое и экологическое воспитание обучающихся. Прошли традиционные школьные дела: сбор макулатуры (собрано более 500 кг), генеральные уборки классов, снежные десанты, месячники по благоустройству и озеленению школьной территории. В течение учебного года все обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в городских осенних и весенних субботниках по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Школа приняла участие в конкурсе «ЭКОШкола» (апрель, май 2019 года), в рамках которого прошли мероприятия:

- школьные субботники и средники,
- флешмоб,
- изготовление и развешивание скворечников,
- посадка кустарников,
- проведение экологических уроков,
- экологическая акция «Чистый город» (работа на территории городского парка «Гренада»),
- городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!»
- день экологических знаний.
- экологические акции «Первоцвет» и «Белая береза»
- международная природоохранная акция «Марш парков-2019»:
- трудовой десант.
- акция «Всероссийский день посадки леса».
- экологическая операция «Добро пожаловать, скворцы».
- месячник «Малым рекам и родникам – чистоту и полноводность».
- городской конкурс рисунков на асфальте «Бросим природе спасательный круг».
- создание на территории школы малых архитектурных форм,

-участие в республиканской программе «Школьный экопатруль» (выслано и зарегистрировано 4 сообщения).

Профориентационная работа в школе проводится, начиная со 2-го класса. В рамках данной работы проведены классные часы о профессиях родителей, библиотечные уроки, викторины.

Вывод: трудовое и экологическое воспитание способствует усвоению обучающимися социального общественного опыта, приобретению системы социальных связей.

Внеурочная деятельность была организована по 4-м направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, нравственное, социальное.

Мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся показал положительную динамику.

В течение учебного года классными руководителями проведен мониторинг развития эмоционально- волевой сферы обучающихся (сентябрь, январь, май).

Уровень адаптации детей в обществе, результативность воспитательной работы школы прослеживается по диагностике социального воспитания обучающихся.

Сравнительная таблица

Среднее звено:

Направления	Уровень	Сроки диагностики		
		май 2017 (%)	май 2018 (%)	май 2019 (%)
Социальное воспитание	низкий	17	12	14
	средний	57	64	70
	выше среднего	26	24	16
Социальная деятельность	низкий	19	24	14
	средний	54	63	56
	выше среднего	27	23	30
Стремление к ЗОЖ	низкий	10	8	11
	средний	58	53	53
	выше среднего	32	39	36
Национальное самосознание	низкий	12	14	10
	средний	82	68	76
	выше среднего	6	18	14
Признание семьи как высшей ценности	низкий	7	1	1
	средний	43	47	69
	выше среднего	50	52	30
Общественная культура	низкий	13	9	16
	средний	57	53	54
	выше среднего	30	38	30

Младшее звено:

Направления	Уровень	Сроки диагностики		
		май 2017 (%)	май 2018 (%)	май 2019 (%)
Проявление интереса к природе, животным	низкий	32	27	30
	средний	36	54	62
	выше среднего	32	19	8
Трудовое воспитание	низкий	32	36	38
	средний	34	46	56
	выше среднего	34	18	6
Отношение к родителям	низкий	15	21	15
	средний	61	70	75
	выше среднего	24	9	18

Развитие творческих способностей	низкий	46	41	41
	средний	30	48	56
	выше среднего	24	11	3
Стремление к ЗОЖ	низкий	30	27	31
	средний	46	66	69
	выше среднего	24	7	5

Вывод: стабильность показателей мониторинга или небольшие отклонения в пределах 8-12 единиц является показателем того, что в школе создана и эффективно функционирует система воспитательной работы.

Контрольно-диагностическая деятельность по воспитательной работе.

В течение учебного года были проверены:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- уроки физической культуры, трудового обучения с целью профилактики травматизма, соблюдению правил техники безопасности и гигиены;
- соблюдения санитарно-гигиенического режима на уроках и переменах;
- классные часы, родительские собрания с целью проверки системы работы классного руководителя с детьми и их родителями по профилактике правонарушений, организации досуга детей;
- праздничные мероприятия с целью соблюдения противопожарных мероприятий и др..

Все запланированные виды контроля выполнены. Контрольно-диагностическая деятельность отражена в информационных справках.

Документация классных руководителей, воспитателей в ГПД соответствуют предъявляемым требованиям.

Из анализа воспитательной работы школы за 2019 следует:

- все разделы плана работы с обучающимися, педагогами, родителями реализованы;
- в школе создана и эффективно функционирует система воспитательной работы.

Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по усовершенствованию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительного образования.
3. Продолжить внедрение программы внеурочной деятельности в 1, 2 классах в соответствии с ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В образовательном учреждении создана система комплексного мониторинга качества образования. Мониторинг проводится на основе Положения о внутришкольном контроле. Цель внутришкольного контроля: совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. Итоги контроля заслушиваются на совещаниях при директоре школы. По итогам контроля принимаются управленические решения, издаются приказы. Руководителями образовательного учреждения отслеживается полнота выполнения учебного

плана, соответствие содержанию рабочих программ по предметам, ведется контроль над состоянием преподавания предметов, уровня развития обучающихся.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. План представляется членам педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Процедурам внутришкольного контроля предшествует издание приказа по школе, структурной схемы проведения контроля, инструктирование экспертов и педагогов, издание приказа по итогам контроля.

7.2. Уровень развития ЗУН обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность по коррекции недостатков психофизического развития и познавательной деятельности школьников нацеливает педагогический коллектив на комплексное изучение личности ребенка с целью сохранения психологического и физического здоровья обучающихся, индивидуального подхода к каждому ученику в условиях обучения в школе и на дому, на систематическое изучение особенностей обучающихся на протяжении всех лет обучения, так как каждый возраст имеет свои психофизические особенности.

Под влиянием обучения и воспитания дети развиваются, приобретают определённые знания и умения, однако продвижение их неравномерно. Это вызвано неоднородностью состава обучающихся, которая определяется разными потенциальными возможностями школьников и имеющимися у них нарушениями.

Диагностика знаний, умений, навыков, эмоционально-волевой сферы и физического развития обучающихся в течение учебного года позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка, отдельного класса и ученического коллектива в целом. В процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги учитывают не только особенности, но и возможности развития каждого ребенка. Коррекционное воздействие, прежде всего, направлено на повышение познавательных возможностей школьников.

По возможности обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья разделены на четыре группы (уровня):

I уровень	Группа обучающихся I уровня овладевают учебным материалом на самом низком уровне. Знания ими усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приёмов обучения, постоянном контроле и помощи. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой коррекционной школы VIII вида.
II уровень	Группа обучающихся II уровня с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих обучающихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Они нуждаются в дополнительном объяснении изучаемого материала. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у обучающихся III уровня. У данной группы обучающихся низкая способность обобщать; из полученных знаний, умений не могут выбрать нужное и применить

	адекватно поставленной задаче.
III уровень	Группа обучающихся III уровня достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают больше трудностей, чем обучающиеся IV уровня. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают учебный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом обучающиеся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объясняют свои действия недостаточно точно.
IV уровень	Группу обучающихся IV уровня составляют ученики, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменённого задания. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения успешнее остальных применяют на практике.

Результаты диагностики знаний, умений, навыков, обучающихся в течение трёх лет, показали следующую динамику развития:

Учебный год	Уровни ЗУН в %											
	сентябрь				январь				май			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2017	10%	56%	34%	-	11%	50%	36%	-	10%	52%	38%	-
2018	10%	57%	33%	-	10%	52%	38%	-	9%	50%	41%	-
2019	11%	59%	30%	-	11%	57%	32%	-	10%	57%	43%	-

Динамика развития знаний, умений, навыков обучающихся положительная. В процессе обучения учитываются не только особенности, но и возможности развития каждого обучающегося. Коррекционное воздействие прежде всего направлено на повышение познавательных возможностей школьников.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Тема школы - «Создание коррекционно – развивающей среды как условие социальной адаптации и интеграции воспитанников в обществе в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета школы.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с методическими объединениями учителей.

В соответствии с положением о методической службе школы, для координации методической работы и отслеживания выполнения плана работы школы создан методический совет, в состав которого вошли заместители директора школы и руководители школьных

методических объединений. Все заседания проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на год.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За 2019 год все темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате анализа деятельности за предыдущий учебный год.

Работа на педсоветах имеет теоретический характер. В теоретической части учителя знакомятся с основными подходами по рассматриваемым вопросам, делятся опытом работы, а при проведении семинаров показывают практические навыки.

При проведении заседаний педагогических советов рассматриваются вопросы деятельности педагогического коллектива и проблемы организации образовательного процесса.

При подготовке к заседаниям педсоветов научно-педагогической направленности проводится работа по подбору и подготовке руководителей групп, которые будут работать в ходе педсовета при обсуждении проблемных вопросов и выработке решений, поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.

В 2019 году проведён региональный семинар по теме: «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и сложной структурой дефекта».

Общие выводы:

- Созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат между всеми участниками образовательного процесса.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения.
- Квалификационную категорию имеют 76% учителей, из них первую квалификационную категорию - 58%; высшую квалификационную категорию - 18 %;
- 97 % педагогических сотрудников имеют высшее образование.
- Материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса соответствует статусу общеобразовательной школы.
- Наличие сайта образовательного учреждения;
- Создана информационная локальная сеть;
- Школа работает по годовому плану учебно-воспитательной работы, налажена система реализации темы школы через организацию методической работы.
- Осуществляется диагностика и мониторинг результатов образовательного процесса.

Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №67»

Н.Д. Тузова

Данные операции «Быт»

№ п/п		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Всего учащихся в школе, из них: -мальчиков -девочек	199 124 75	210 129 81	215 135 80
2.	Воспитываются - в полных семьях - в неполных семьях а) только мать б) только отец - с опекунами	122 77 71 6 9	130 73 66 4 7	141 64 64 4 6
3.	Дети-сироты	0	0	0
4.	Многодетные семьи, из них: а)3 детей б)4 детей в)5 детей	38 29 4 3	44 36 4 4	47 38 4 5
5.	Количество «трудных» семей, состоящих на учете: а) ПДН УВД б) ВШУ	2 3	2 3	0 2
6.	Количество учащихся, состоящих на учете: а) ПДН УВД б) ВШУ	2 3	2 6	0 4
7.	Место работы родителей: а) на госпредприятиях б) на частных предприятиях в) безработные г) пенсионеры	62 162 84 13	70 147 109 14	75 168 113 11
8.	Социальное положение а) учителя б) врачи в) служащие г) рабочие д) пенсионеры	10 0 109 185 13	9 0 104 190 10	10 1 108 185 10
9.	Образование а) высшее б) среднее специальное в) среднее г) незаконченное среднее	84 155 73 9	93 132 92 23	110 90 143 13
10	Малообеспеченные - количество семей	20	24	20
11.	Дети-инвалиды	110	121	137

Список победителей Республиканского уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Республиканский конкурс детских рисунков «Виртуальный мир глазами ребёнка»	Исмагилова Л.	Грамота
2.	XII Республиканские зональные спортивные соревнования по мини - футболу среди учащихся учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Специальной Олимпиады России	команда ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67»	Диплом 2 степени
3.	II Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Толов Александр	Диплом 2 степени
4.	XII Республиканские соревнования по настольному теннису для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	команда ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67» Кнутова Мария	Диплом Диплом
5.	Региональные соревнования по настольному теннису в городе Набережные Челны среди детей с ограниченными возможностями здоровья	команда ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67» Кнутова Мария	Диплом 3 место Диплом 3 место
6.	Республиканский конкурс «Шедевры народного творчества»	Мустафина Аделя Ахметова Диана Хабибуллин Ренат Данилов Д	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
7.	Республиканского конкурса рисунков «Будь бдительным на льду и на воде!», Муниципальный этап	Ибрагимова К Хабибуллин Ренат	Диплом 1 место Диплом 2 место
8.	IV Региональный творческий конкурс «Подарок для мамы», в номинации «Поделка, школа»	Садриева К	Диплом 3 степени
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога без опасности», Муниципальный этап	Гречетова Наталья Авзалова Кафланов Фарид Мустафина Аделя	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
10.	Республиканский детский фестиваль - конкурс народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», Муниципальный этап, в номинации «Художественное чтение»	Гречетова Наталья Гридина	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
11.	Республиканский детский фестиваль - конкурс народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», Муниципальный этап, в номинации «Народный ансамбль»	Ансамбль «Казаченька»	Диплом лауреата 1 степени
12.	XII Республиканского конкурса музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы всё можем!», в номинации вокал, хор.	Творческий коллектив ГБОУ «Набережночелнинская школа №67»	Диплом 1 место
13.	II Республиканский конкурс творческих	Гречетова Наталья	Диплом 1 место

	работ «Дорога БЕЗ опасности»		
14.	Региональный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» в компетенции «Бисероплетение»	Шаихова Л.	Диплом 3 степени
15.	Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Раскрасим мир радугой красок»	Садриева К	Диплом 3 место
16.	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЭ».	Вокальный ансамбль «Казаченка» ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67»	Диплом Лауреата 1 степени
17.	IV межрегиональный дистанционный фестиваль «Дорога безопасности» для обучающихся и педагогов специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов России:	Гречетова Наталья Семенова Жанна	Диплом Диплом

Список победителей Федерального (Всероссийского) уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, отчество!»: В номинации «Изобразительное искусство»	Мустафина Аделя Нутфуллин Нияз Исмагилова Сабина Кушнарёва Анна	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
2.	Всероссийский патриотический фестиваль творчества «Славься, отчество!»: В номинации «Декоративно - прикладное искусство»	Асадуллин Динар Ахметова Диана	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
3.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Кафланов Фарид	Диплом лауреата 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны...»	Важенина Виктория	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Моя Родина - Россия»	Садриева Карина	Диплом

Приложение 4

Список победителей Международного уровня

№ п.п	Название конкурса	Фамилия Имя участника	Результат
1.	Международный конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Кафланов Фарид	Диплом 1 степени
2.	Международный творческий конкурс «Рождества волшебные мгновенья»:	Садриева К	Диплом 2 место
3.	I Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», муниципальный этап	Кидисюк Иванова Гридина Толов	Диплом 2 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
4.	Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет»	Ахметова Диана	Диплом 1 степени
5.	Международный творческий конкурс «Мой любимый педагог»	Исламова Д	Диплом 1 место

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

Директор	
Заместитель по учебной работе	3
Заместитель по воспитательной работе	
Имеют высшее образование	100%
Имеют первую квалификационную категорию	100%
Дефектологическое образование	100%
Педагогические работники	35
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	34 (97%)
среднее профессиональное	1 (3%)
Дефектологическое образование	100%
Имеют квалификационные категории:	
всего:	25 (76%)
из них: высшую категорию	6 (18%)
первую категорию	19 (58%)
Соответствуют занимаемой должности	6 (18%)

Повышение квалификации

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017 год	6	20%
2018 год	13	41%
2019 год	12	36%

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2 (6%)
Почётная грамота МО и Н РФ	4 (12%)
Почётная грамота МО и Н РТ	11 (33%)
Благодарственное письмо Мэра г. Набережные Челны	4 (12%)
Почётная грамота управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны	31 (93%)
Памятный знак «100-летие ТАССР»	1 (3%)

Достижения педагогических работников

Наименование конкурса	Кол-во педагогов	Уровень	Год	Результат
VIII Форума педагогических работников «Я реализую ФГОС»	2 (6%)	Российский	2019	Участник
Участник конференции «Инклюзивное образование – маршрут для развития детей с расстройствами аутистического спектра»	1 (3%)	Российский	2019	Участник
Форум EDURussia («Образование России») «Территория развития профессионалов российского образования»	4 (12%)	Российский	2019	Участник
Конкурс методических разработок «Их имена составили славу России»	1 (3%)	Республиканский	2019	Участник
Конкурс методических разработок «Современный урок»	1 (3 %)	Республиканский	2019	Лауреат
Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство»	9 (27%)	Региональный	2019	Участник

Педагоги школы опубликовали свои работы в следующих изданиях:

Название издания	ФИО педагогов
Сборник VI Всероссийского конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС»	Галеева Р.Г. Якубюк Э.З.
Сборник регионального конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство - 2019»	Липатова А.В., Тузова Н.Д., Кочина С.Г., Стенякина О.И., Нуретдинова Л.Х., Галимова Л.М., Якубюк Д.А., Марханова З.Р., Лола Г.О.
Сборник регионального конкурса методических разработок «Их имена составили славу России»	Якубюк Д.А.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2019/2020 учебный год (1-4 классы, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык		-	2	2	2	6
Литературное чтение на родном языке			1	1	1	3
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Внекурочная деятельность		4	4	4	4	16
Направления внекурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1	-	-	-	1
	Курс «Мой мир»	-	1	1	1	3
	Нравственное направление Курс «Город мастеров»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
	Всего к финансированию		31	33	33	130

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными
возможностями здоровья» на 2019/2020 учебный год (1-4 классы, 2 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	3	3	2	2	10
	3.3. Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: игротерапия		2	2	2	2	8
Итого		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84
II.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Сенсорное развитие	3	3	3	3	12
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
	Двигательное развитие	1	1	1	1	4
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Внекурочная деятельность		6	6	6	6	24
Направления внекурочной деятельности	Общекультурное направление Курс «Мой мир»	1	1	1	1	4
	Нравственное направление Курс «Город мастеров»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
	Курс «Я сам»	2	2	2	2	8
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		36	36	38	38	148

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №67 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
5-9 классы на 2019/20 учебный год

№ п/ п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
			5	6	7	8	9	Всего часов
			Федеральный компонент					
1	Язык и речь	1.1. Русский язык 1.2. Устная речь 1.3. Чтение	4 - 4	4 - 4	4 - 4	4 - 4	3 - 4	19 - 20 39
2	Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	4	20
3	Обществознание	3.1. Мир истории (пропед.) 3.2. История Отечества 3.3. Этика 3.4. География	- - - -	2 - - 2	- 2 1 2	- 2 1 2	- 2 1 2	2 6 3 19
4	Естествознание	4.1. Живой мир 4.2. Природоведение 4.3. Естествознание	2 - -	- 2 - 2	- - 2 2	- - 2 2	- - 2 2	2 2 6 10
5	Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6	Технологии	6.1. Занимательный труд 6.2. Домоводство	- 2	- 2	- 2	- 2	- 2	- 10 10
7	Физическая культура	7.1. Физкультура	-	-	-	-	-	-
8	Обеспечение безопасной жизнедеятельности	8.1. ОБЖ	-	-	-	-	-	-
								99
Региональный компонент								
Искусство	ИЗО		-	1	-	-	-	1
Технологии	Музыка, пение (танец) Профильный труд	2 6	2 6	- 8	- 10	- 12	- 12	4 42
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	2	10 57
Количество часов в неделю			27	31	31	33	34	156
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Ритмика Логопедическая коррекция Психологический практикум Факультативы (коррекционные технологии): Урок здоровья Родной язык Родная литература	- 2 - - 1 1	- 2 - 1 1 1	- - 1 1 1 1	- - 1 1 1 1	- - 1 1 1 1	- - - 1 1 1	- 4 3 3 5 5
Максимально допустимое количество часов			31	35	35	37	38	176
Трудовая практика (в днях)				6	10	12	12	